

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«25» января 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Сестринская деятельность при уходе за пациентами с
заболеваниями нервной системы

(тематика цикла)

Сестринское дело, Общая практика

(специальность)

Дополнительное профессиональное

(вид образования)


Рассмотрено
Методическим советом
Протокол № 4
От 25.01.2024

Составители:

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества ГБПОУ
ДЗМ «МК №2»

« 25 » сентября 2024г.

 / Романова Н.Г./

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций медицинских сестер, по отдельным разделам программы в области сестринской деятельности при уходе за пациентами с заболеваниями нервной системы, необходимых для осуществления самостоятельной работы медицинских сестер в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

- 1.1 Изучение организации неврологической помощи населению в РФ.
- 1.2 Изучение этиологии, предрасполагающих факторов и клинических проявлений заболеваний нервной системы.
- 1.3 Изучение особенностей сестринской деятельности при неврологических заболеваниях.
- 1.4 Изучение алгоритмов доврачебной помощи при острых неврологических расстройствах и травмах.

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

Специальные знания:

- знать организацию неврологической помощи населению в РФ
- знать причины и клинические проявления неврологических заболеваний
- знать алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
- знать особенности сестринской деятельности при заболеваниях нервной системы

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая

- 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела
- 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала
- 1.3. способность к анализу и синтезу информации

2. Социально-коммуникативная

- 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела
- 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях
- 2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях

3. Профессионально-технологическая

- 3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций
- 3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала
- 3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию

4. Этико-культурная

- 4.1. знание морально-этических норм
- 4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды
- 4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

Учебный план

Специальность: Сестринское дело, Общая практика

Количество часов (ЗЕТ): 36

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Организация неврологической помощи населению в РФ	10	10
2.	Сестринская деятельность при неврологических заболеваниях	20	20
3.	Первая доврачебная помощь при неврологических расстройствах и травмах	4	4
4.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2
ИТОГО:		36	36

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Организация неврологической помощи населению в РФ	10	10
1.1	Организация неврологической помощи населению в РФ	4	4
1.2	Диспансерное наблюдение	2	2
1.3	Реабилитация пациентов с неврологическими расстройствами	4	4
2.	Сестринская деятельность при неврологических заболеваниях	20	20
2.1	Общая симптоматология и синдромология нервных болезней	4	4
2.2	Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК), принципы ухода за пациентом	2	2
2.3	Заболевания периферической нервной системы, принципы ухода за пациентом	2	2
2.4	Заболевания вегетативной нервной системы и неврозы, принципы ухода за пациентом	2	2
2.5	Объемные образования нервной системы, принципы ухода за пациентом	2	2
2.6	Инфекционные заболевания ЦНС, принципы ухода за пациентом	4	4
2.7	Травмы органов центральной нервной системы, принципы ухода за пациентом	2	2
2.8	Хроническая прогрессирующая недостаточность, принципы ухода за пациентом	2	2
3.	Первая доврачебная помощь при неврологических расстройствах и травмах	4	4
3.1	Первая помощь при ОНМК	2	2
3.2	Первая помощь при черепно-мозговых травмах	2	2

4.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2
ИТОГО:		36	36

Учебная программа

Раздел 1. Организация неврологической помощи населению в РФ (10 часов)

Тема 1.1 Организация неврологической помощи населению в РФ (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Виды медицинской помощи при заболеваниях нервной системы
- ✓ Нормативные акты

Тема 1.2 Диспансерное наблюдение (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Задачи диспансерного наблюдения
- ✓ Этапы диспансерного наблюдения

Тема 1.3 Реабилитация пациентов с неврологическими расстройствами (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Цель реабилитации неврологических больных
- ✓ Этапы реабилитации неврологических больных
- ✓ Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
1.1	Организация неврологической помощи населению в РФ – 4 часа
1.2	Диспансерное наблюдение – 2 часа
1.3	Реабилитация пациентов с неврологическими расстройствами – 4 часа

Раздел 2. Сестринская деятельность при неврологических заболеваниях (20 часов)

Тема 2.1 Общая симптоматология и синдромология нервных болезней (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомия и физиология нервной системы
- ✓ Симптомы поражения нервной системы
- ✓ Синдромы поражения нервной системы

Тема 2.2 Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК), принципы ухода за пациентом. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Определение ОНМК
- ✓ Этиологию и предрасполагающие факторы заболевания
- ✓ Клиническую картину
- ✓ Возможные проблемы пациента
- ✓ Возможные осложнения
- ✓ Принципы ухода за пациентами

Тема 2.3 Заболевания периферической нервной системы, принципы ухода за пациентом. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию и предрасполагающие факторы заболеваний периферической нервной системы
- ✓ Основные симптомы заболеваний периферической нервной системы
- ✓ Возможные проблемы пациента
- ✓ Возможные осложнения
- ✓ Принципы ухода за пациентами

Тема 2.4 Заболевания вегетативной нервной системы и неврозы, принципы ухода за пациентом (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию и предрасполагающие факторы заболеваний вегетативной нервной системы и неврозов
- ✓ Симптомы заболеваний вегетативной нервной системы и неврозов
- ✓ Возможные проблемы пациента
- ✓ Возможные осложнения
- ✓ Принципы ухода за пациентами

Тема 2.5 Объемные образования нервной системы, принципы ухода за пациентом (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию
- ✓ Этиологию и предрасполагающие факторы заболеваний
- ✓ Клиническую картину
- ✓ Возможные проблемы пациента
- ✓ Возможные осложнения
- ✓ Принципы ухода за пациентами

Тема 2.6 Инфекционные заболевания ЦНС, принципы ухода за пациентом (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию
- ✓ Этиологию и предрасполагающие факторы заболеваний
- ✓ Клиническую картину
- ✓ Возможные проблемы пациента
- ✓ Возможные осложнения
- ✓ Принципы ухода за пациентами

Тема 2.7 Травмы органов центральной нервной системы, принципы ухода за пациентом (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию травм органов центральной нервной системы
- ✓ Клиническую картину
- ✓ Возможные проблемы пациента
- ✓ Возможные осложнения
- ✓ Принципы ухода за пациентами

Тема 2.8 Хроническая прогрессирующая недостаточность, принципы ухода за пациентом (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Определение
- ✓ Этиологию и предрасполагающие факторы заболевания
- ✓ Клиническую картину
- ✓ Возможные проблемы пациента
- ✓ Принципы ухода за пациентами

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
2.1	Общая симптоматология и синдромология нервных болезней – 4 часа
2.2	Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК), принципы ухода за пациентом – 2 часа
2.3	Заболевания периферической нервной системы, принципы ухода за пациентом – 2 часа
2.4	Заболевания вегетативной нервной системы и неврозы, принципы ухода за пациентом – 2 часа

2.5	Объемные образования нервной системы, принципы ухода за пациентом – 2 часа
2.6	Инфекционные заболевания ЦНС, принципы ухода за пациентом – 4 часа
2.7	Травмы органов центральной нервной системы, принципы ухода за пациентом – 2 часа
2.8	Хроническая прогрессирующая недостаточность, принципы ухода за пациентом – 2 часа

Раздел 3. Первая доврачебная помощь при неврологических расстройствах и травмах (4 часа)

Тема 3.1 Первая помощь при ОНМК (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Алгоритм оказания доврачебной помощи

Тема 3.2 Первая помощь при черепно-мозговых травмах (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Алгоритм оказания доврачебной помощи

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
3.1	Первая помощь при ОНМК – 2 часа
3.2	Первая помощь при черепно-мозговых травмах - 2 часа

Раздел 4. Итоговая аттестация (тестирование) (2 часа)

Пример:

1. «Петушиная» походка характерна для:

- а) Хореи
- б) Поражения мозжечка
- в) Спастического парализа нижних конечностей
- г) Поражения малоберцового нерва

2. «Пьяная» походка характерна для:

- а) Хореи
- б) Поражения мозжечка
- в) Спастического парализа нижних конечностей
- г) Поражения малоберцового нерва

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Программа реализуется в очной форме посредством проведения лекционных занятий.

Обучение проводится аудиторно.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация аудиторных занятий – теоретическое занятие в виде лекции с преподавателем согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Материально-технические условия реализации программы

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, муляжи
Дистанционно	Итоговая аттестация	Образовательный портал МК № 2, адрес: одпомк2.рф
Дистанционно	Электронное обучение	Электронная библиотека http://window.edu.ru/

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 30 тестовых заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Организация неврологической помощи населению в РФ

- 1.Статья 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 2.Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 926н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы»
- 3.Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»
- 4.Приказ МЗ РФ от 14.12.2012 № 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»
5. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко. - М.: Феникс, 2017. - 480 с.

Раздел 2. Сестринская деятельность при неврологических заболеваниях

1. Шапиро Р. Основы общего ухода за больными. Учебник для школ медицинских сестер; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2017. - 200 с.
2. Денисевич, Н.К. Сестринское дело в неврологии/ Н.К. Денисевич. – М.: Высшая школа, 2016. - 272

Раздел 3. Первая доврачебная помощь при неврологических расстройствах и травмах

1. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях, под ред. Дежурного Л.И., Миннулина И.П., ГЭОТАР-Медиа, 2019
2. Под редакцией Кассиля В. Л., Хапия Х. Х. Медсестра отделения интенсивной терапии; ГЭОТАР-Медиа - М., 2019. - 352 с.

Раздел 4. Итоговая аттестация (тестирование)

1. Банк тестовых заданий

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 50 тестов по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
 - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
 - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
 - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
 - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.